

令和7年度 第2回 北浜南小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和7年 6月19日（木） 13時から16時まで
- 2 開催場所 北浜南小学校 3階会議室
- 3 出席委員 森田 正幸、波多 信広、永瀧 利佳、島尾 智砂子、鈴木 正紘
森高 麻衣、森重 俊彦、池田 博
- 4 欠席委員 長嶋 啓太
- 5 学 校 西川 正師（校長）、袴田加奈子（教頭）、東条 美里（教務）
中間 絵美（かがやき）佐藤 彩香（1年主任）熊谷 大樹（3年主任）
川合 君菜（4年主任）清水 由真（5年主任）松本 宣道（6年主任）
鈴木 晴代（CSディレクター）
- 6 傍 聴 者 なし
- 7 授業参観 〈13時10分～14時25分〉
- 8 協議事項 〈14時35分～16時00分〉

（1）議長の選出について

（2）熟議内容

- ① 学校アンケートについて
- ② ボール投げ運動・町ぴかぴか活動について
- ③ 授業参観を通して
- ④ 各学年における地域との連携について

- 9 会議録作成者 CSディレクター 鈴木 晴代

10 会議記録

司会の教頭から、委員総数9人のうち8人の出席があり、過半数に達しているため、会議が成立している旨の報告があった。

（1）議長の選出について

森田会長から、議長の選出について委員に意見を求めたところ、波多委員を推挙する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。

（2）熟議内容

①学校アンケートについて

議長の指示により、教務主任から学校アンケートについてグランドデザインに基づきアンケート内容の作成を行い、7月にアンケートを行う旨説明があり、議長から委員に意見・質問を求めた。

特に意見・質問はなく、全員異議なくこれを承認した。

②ボール投げ運動・町ぴかぴか活動について

議長の指示により、教頭から資料のように1・2年のボール投げ運動を9月に、町ぴ

かぴか活動を10月に行うと説明があり、議長から委員に意見・質問を求め、委員から以下の発言があった。

- ・ 昨年度まで町ぴかぴかのごみは職員が回収していたが、地域で協力してくれるため大変ありがたい。(袴田教頭)
- ・ ごみ収集については、段取りをしている。(森重委員)
- ・ 町内会の集積場へ置いてほしい。(池田委員)
- ・ 連絡していない自治会があるため、足並みが揃うように連絡をする。(森重委員)
- ・ ソフトボールは協会の方も高齢になっていて少し心配である。様子を見に行ける人は見てほしい。協会も若い人が入ると良い。熱中症対策を学校も考えてほしい。(波多委員)
協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

議長より熟議内容にはないが、「不審者対応で正門を閉めること」について委員から意見・質問を求めた。

- ・ 以前、西門は閉まっていたが、児童の送迎の都合なのか、いつから開けているのかわからない。(永瀧委員)
- ・ 遅刻で来た場合、門が閉まっていると入りにくいのではないか。(正紘委員)
- ・ 東京の学校は門がロックされている。児童の遅刻の確認はしているか。(池田委員)
- ・ 遅刻や欠席の確認を朝の時間にしている。(袴田教頭)
- ・ 玄関はセンサーが鳴るので来校者はすぐわかるので良い。(袴田教頭)
- ・ 正門を閉めて、来校者・業者に門の開閉をお願いする。(島尾委員)
- ・ 今の門は重く大変、大きな音がして近所に迷惑をかけている。(袴田教頭)
- ・ 正門を閉めると道に車やトラックを止めて門の開閉をすることになる。通り沿いで交通事故も心配である。正門の位置を考えたほうが良い。(波多委員)
- ・ 不審者対応となれば正門は閉めたほうが良い。事故等心配なので門の位置を下げてより良い正門ができると良い。(永瀧委員)
- ・ どこまでの安全性を考えるのか。(島尾委員)

議長より不審者対応のため正門を閉めるのは良いが、今のままでは交通事故等が心配なので、正門の位置を下げてもらうように学校から市教委へ依頼してほしいと話があった。

校長より、不審者はいつどのように入ってくるかわからない。学校運営協議会でも話が出たのでPTAにも相談し、意見を聞いた上で市教委へ相談したい。

③授業参観を通して(学年主任参加)

議長より授業参観を通して、どんな視点からでも良いので意見・感想を求めた。

- ・ 何回か参観しているが、算数は難しいと感じている。学ぶ良さを伝えてほしい。1年～6年発達段階に応じて、先生方が丁寧に支援されている。(森田会長)
- ・ やさしさや愛があふれている。「心豊かに」が実践されている。授業内容が面白く、工夫されている。【心】【体】子供は成長している。(波多委員)
- ・ 算数の授業がたくさんあった。三角形、二桁の計算、1年2年のたし算ひき算でつまずくと3年や4年の分数にも影響がある。苦手になると先生が嫌いになる。鉛筆の持ち方も

あまり良くない。筆圧の弱い子供、字の小さい子供は指導した方が良いのでは。

(永瀧委員)

- ・ 全体的に授業が楽しそう。英語の授業は楽しそうにやっていた。授業が楽しいとメリハリがついて良い。長縄を目標に掲げているクラスもあり、子供たちに達成感を味わわせることができる。先生の強い意志を感じる。(島尾委員)
 - ・ 興味をもって授業に取り組んでいる。1年生ではゲーム感覚で取り組ませるなど工夫があった。6年生の英語の授業では日本語を減らして英語を使っていた。プレゼンをグループワークで行っている学級もあった。将来的には役立つのではないかと。授業中でも歩き回ったり、ガタガタ音を出す子供がいて、少し気になった。(正紘委員)
 - ・ かがやきの「にんじゃになってしゅぎょう」の授業ではあと少しでゴールだった。各学年、元気な子供が多い。表情がにこやかで楽しそう。子供と校長先生の距離が近い。3年生はまとまりがある。4年生の学級では俳句の掲示があった。英語の授業が楽しそうだった。6-2プレゼンテーションは素晴らしかった。(森高委員)
 - ・ 子供が明るい。先生方が工夫している。かがやき、方向の違う子供がいたがうまくやっている(森重委員)
 - ・ やさしい子供が多い。職員がやさしくないと子供がやさしくならない。5年になると判断する力が必要になる。「どうしてこの答えが出たのか」考える力が必要になり、自信になる。全体的に明るい学校である。(池田委員)
- 協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

④各学年の地域との連携について

議長の指示により、学年主任から地域とのかかわりについて説明があった。

- ・ かがやき 生単「買い物学習」
かがやき独自で生活等複合的な学習で社会的自立に向けて買い物学習をする。
(かがやき中間主任)
- ・ 1年 生活「昔の遊び」
昔の遊び、けん玉・お手玉等を通して地域の方と交流できると良い。一緒に楽しんで欲しい。時期は11月頃の予定。(1年佐藤主任)
- ・ 3年 総合「地域学習」
自分たちの地域が大好き。でも、近くに公園がない、知らない人がいる。6月に給食センター、2学期に協働センター、南小の町を好きになる学習を進めたい。(3年熊谷主任)
- ・ 4年 総合「ユニバーサルデザイン」
人にやさしい(ユニバーサルデザイン)地球にやさしく(SDGs)ゴミ出し等、環境、福祉について学習している。(4年川合主任)
- ・ 5年 理科・家庭科「実験・制作や実習」
理科で実験、制作があり、家庭科の授業でミシンが始まるので、地域の方に授業に入って見守りの協力をお願いしたい。(5年清水主任)
- ・ 6年 総合「キャリア教育」
将来の自分のために、身近な大人の方の話を伺いたい。いろいろな職業について、仕事

の内容ややりがい等について話をしていただきたい。10月に実施する予定。

(6年松本主任)

- ・ 2年 生活「町たんけん・野菜の育て方」

野菜を育てているが、虫がついたりするのでトラブルの対処方法、世話の仕方について話をしていただけると助かる。

(東条教務主任)

議長より、先生方の話を聞いて委員に意見を求めた。

- ・ 2年は農業の経験者2人に話をしてある。(森田会長)
 - ・ 6年生の総合学習で講師を集めることに苦労している。具体的にどんな人材が必要か要望を出してほしい。(波多委員)
 - ・ 夏の面談で話をしてほしい。保護者あての文書だけでは集まらない。(島尾委員)
 - ・ 文書だけでは趣旨が伝わらない。誰かがやってくれると思ってしまう。(波多委員)
- 協議の結果、全員異議なくこれを承認した。

その他報告事項

司会から次回会議は10月20日(月)13:30から授業参観後、3階会議室で協議会を開催する旨報告があった。